

# Unser Bild vom Kind

Jedes Kind unterscheidet sich durch seine Persönlichkeit und Individualität, durch Leidenschaftlichkeit, Veranlagung, Stärken, Eigeninitiative und Entwicklungstempo. Auf diesem Bild vom Kind baut unser pädagogisches Konzept der Arche auf. Der Kindergarten als stützende Umwelt, sowie gezielte Beobachtungen und Dokumentationen gewährleisten eine individuelle Entwicklungsbegleitung.

Entscheidend für das Gelingen der Begleitung und Unterstützung der Kinder in ihren Bildungsprozessen ist unsere aufmerksame, wertschätzende Haltung jedem einzelnen Kind gegenüber.

## ***Das Kind ist ein Geschöpf Gottes***

Das Kind ist von Gott gewollt, wunderbar und einzigartig in seiner Persönlichkeit und mit all seinen Fähigkeiten.

Voller Vertrauen schaut es in das Leben. Es macht sich Vorstellungen von „Gott und der Welt“ und entwickelt ein eigenes Selbst – und Weltbild.

## ***Das Kind begreift die Welt mit allen Sinnen***

Die sinnliche Wahrnehmung ist Ausgangspunkt jeder Erfahrung und stellt für das Kind den Zugang zur Welt dar. Es lernt mit allen Sinnen und erweitert dadurch seine Handlungskompetenzen.

## ***Kinder sind Forscher***

Kinder sind neugierig auf die Welt und möchten eigenständig ihre sachliche und soziale Umwelt erforschen. Sie sind Erfinder und Entdecker, machen Beobachtungen und stellen Hypothesen auf.

In ihrer Experimentierfreude eignen sie sich bei ihren Aktivitäten Wissen und Fertigkeiten an, die sie ständig vertiefen und erweitern.

## ***Das Kind strebt nach Selbstständigkeit***

Das Kind will selbstständig sein und unabhängig werden vom Erwachsenen. Es ist stolz darauf, aus eigenem Antrieb etwas bewirken zu können.

## ***Einzigartig***

Jedes Kind bringt eine individuelle Lebensgeschichte mit, die es zu einer einzigartigen Persönlichkeit mit eigenen Interessen, Fähigkeiten, Gefühlen, Bedürfnissen, Entwicklungstempo und Potentialen werden lässt.

### ***Aktiver Konstrukteur***

Das Kind gestaltet seine Bildung und Entwicklung von Geburt an aktiv mit. Durch selbstständiges, experimentierfreudiges Tun folgt das Kind seinem inneren Antrieb und konstruiert sich sein Bild von der Welt.

### ***Neugierig***

Kinder sind neugierig, weltoffen und motiviert, sich Wissen anzueignen. Sie wollen die Dinge, Lebewesen und Vorgänge, die sie in ihrem Umfeld sehen, verstehen und in eine Beziehung mit sich und ihrer Umwelt bringen.

### ***Vielfältiger Ausdruck***

Das Kind teilt sich seiner Umwelt auf verschiedenste Weise mit. Dabei nutzt es vielfältige und individuelle Ausdrucksformen wie Gestik, Mimik, Worte, Bewegung, künstlerische Werke, Musik, Tanz und Spiele.

### **Unser Bild von uns**

In Verantwortung als pädagogische Fachkräfte in der Arche bringen wir im Leitbild, in den Erziehungszielen und in unserem Bild vom Kind unser Selbstverständnis und unser pädagogisches Profil zum Ausdruck.

Wir möchten für die Kinder verlässliche Bezugspersonen und individuelle EntwicklungsbegleiterInnen sein, die

- ❖ Authentisch sind
- ❖ Sich selbst als Lernende sehen
- ❖ Fehler zulassen können
- ❖ Sich reflektieren
- ❖ Raum und Zeit für Entwicklung geben
- ❖ Signale der Kinder wahrnehmen
- ❖ Vertrauen und Sicherheit geben und verlässliche Bindungen zu den Kindern haben